

«Балапан» білім беру ұйымы жеке мекемесі

Өзін-өзі бағалау материалдары

Материалы самооценки

г.Кокшетау

1. Общие сведения об организации образования	
1)	полное наименование организации образования. Частное учреждение « Организация Образования «Балапан»
2)	местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения). Казахстан, Акмолинская область, город Кокшетау, улица Исмаилова 11 «А».
3)	контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): рабочий телефон (87162) 42-95-11, электронная почта – balapan75@mail.ru , web- сайт- ds0016.kokshetau.aqmoedu.kz ; https://www.instagram.com/balapan.kokshetay?igsh=a2VwaG51ZmZtZ2Nq
4)	контактные данные представителя юридического лица Рахимберлина Галия Беркимбаевна; 87758759999, вацап 87758759999, назначена на должность директора ЧУ ОО «Балапан» , приказ № 1 от 05.04.2010 года.
5)	правоустанавливающие и учредительные документы (справка/свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав). Свидетельство о государственной регистрации юридического лица БИН 100340017302 № 9314-1902- У- е от 19.03.2010. Деятельность Частного учреждения «Организация образования Балапан» осуществляется согласно устава, Типовым правилам деятельности дошкольных организаций, Санитарным правилам (Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 № КР ДСМ-59 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка».
6)	разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения). Талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения: Уведомление о начале деятельности в сфере образования № KZ01RVK00054013 от 07.12.2023

Нормативно-правовые основы деятельности ЧУ ОО «Балапан» осуществляется согласно устава ДО, руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

закон Республики Казахстан «Об образовании»

закон Республики Казахстан «О статусе педагога»

закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»

закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»

Модель развития дошкольного воспитания и обучения

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения

Типовые правила деятельности дошкольных организаций соответствующих типов и видов

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций

Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц

Формы оснащения оборудованием и мебелью

Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования

Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

Режим работы ЧУ ОО «Балапан» и длительность пребывания в нем детей составляет 10.30 часов (с 8.00 до 18.30) при 5-ти дневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни).

В саду функционирует 10 групп, из них 1 группа с государственным языком обучения и 9 групп с русским языком.

Ближайшее социокультурное обучение:

ГУ Общеобразовательная школа №8 города Кокшетау отдела образования по городу Кокшетау управления образования Акмолинской области.

В дошкольной организации оказываются медицинские услуги на следующие виды деятельности: первичная медико-санитарная помощь, доврачебная помощь. Имеется медицинская лицензия.

Распределены должностные обязанности, разработаны должностные инструкции для всех категорий сотрудников.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Согласно Типовых правил деятельности организаций дошкольного образования (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 31 августа 2022 года № 29329), к занятию деятельности педагога допускаются лица, имеющие педагогическое или профессиональное образование по соответствующему профилю и осуществляющее профессиональную деятельность педагога по воспитанию и обучению воспитанников, методическому сопровождению или организации образовательной деятельности. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами, таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, штатное расписание педагогов за оцениваемый период размещены на официальном интернет ресурсе <https://cloud.mail.ru/public/GLnA/Prtdni4vs>

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

- Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

В ЧУ ОО «Балапан» по состоянию на 1 января 2025 года осуществляют педагогическую деятельность 22 педагога:

Директор- 1, методист-2 (1совмес), музыкальный руководитель-1, учитель казахского языка-1 (совмест), инструктор по физическому воспитанию- 2 (1совмест), 15-воспитателей.

Педагогический коллектив дошкольной организации на 2023-2024 учебный год состоял из 23 педагогов. Из них: директор-1, методист-1, учитель казахского языка-1,(совмест) музыкальный руководитель-1, инструктор по физическому воспитанию-2 (2-совмест), психолог- 1, воспитателей-16

Педагогический коллектив дошкольной организации на 2022-2023 учебный год состоял из 22 педагогов. Из них: Директор- 1, методист-1, музыкальный руководитель-1, учитель казахского языка-1 (совмест), инструктор по физическому воспитанию- 2 (2совмест), психолог-1, 15-воспитателей.

-Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:

2022-2023 учебный год

Должность педагогов	Всего	Высшее образование	Из них высшее дошкольное	Средне-специально е	Из них средне/с пец. дошколь ное	Курсы переподг отовки
Директор	1	1				1
Методист	1					1
Воспитатели	15	7	2	9	5	9

2023-2024 учебный год

Должность педагогов	Всего	Высшее образован ие	Из них высшее дошкольное	Средне-специально е	Из них средне/спе ц. дошкольн ое	Курсы переподг отовки
Директор	1	1				1
Методист	1	1				1
Воспитатели	16	11	4	5	5	7

2024-2025 учебный год

Должность педагогов	Всего	Высшее образован ие	Из них высшее дошкольное	Средне-специально е	Из них средне/спе ц. дошкольн ое	Курсы переподг отовки
Директор	1	1				1
Методист	2	2	1			1
Воспитатели	15	10	5	5	5	5

Вывод: таким образом, установлено, что 11 педагогов из 18 (за исключением инструкторов по физическому воспитанию, учителя казахского языка, музыкального руководителя) имеют высшее и техническое профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение». Доля педагогов, имеющих высшее и техническое профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» от общего количества руководителей, методистов, воспитателей дошкольных организаций составляет 62%, с курсами переподготовки 100%

- Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет:

2020-2025 учебный год

Категория	2020	2021	2022	2023	2024
Исследователь			1		
Эксперт				1	
Модератор		4			3
Педагог					1
Вторая категория				1	

Вывод: Всего педагогов 22, из них педагог-исследователь-1, педагог-эксперт-1, педагог-модератор -7, педагог-1, вторая категория -1. Итого 11 (50%) педагогов имеют квалификационные категории, без категории 11 педагогов.

У Директора Рахимберлиной Г.Б. срок действия категории истек в 2023 году, планирует пройти ОЗП весной 2025 году.

У инструктора по физическому воспитанию Исмагуловой Р.А. срок категории истек в 2024 году (с декрета вышла в сентябре 2024 года)

В 2025 году три воспитателя Козбагарова А.Б., Жандельдинова А.К., Сабельфельд В.В. планируют пройти ОЗП на педагог-модератора. Молодые воспитатели Бархатова А.А, Реймер В.В. и Қабдолла Г.Е. готовятся пройти аттестацию на педагога.

Запланировали пройти аттестацию в 2026 году следующие педагоги: Нурмаганбетова Б.К., Ситнер Н.В., Мироненко И.С., Згоняйко В.Ф. и Исмагулова Р.А.

-Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Должность	2022	2023	2024
Директор			1
Методисты	1	1	
Педагоги	5	5	9
Всего	6	6	10

Вывод: Повышение квалификации педагогов ДО находится на постоянном контроле. За анализируемый период работы 22 (100%) педагогов сада прошли курсы повышения квалификации. Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Общее количество педагогов	До 25 лет	От 25 до 35 лет	От 35 до 45 лет	От 45 до 60 лет
2022-2023	23	0	12	6	5
2023-2024	23	1	11	6	5
2024-2025	22	1	6	8	7

Вывод: Педагогический состав ДО по возрастному составу на анализируемый период составляет: до 25 лет-4,5%, от 25 до 35 лет- 27,2 %, от 35 до 45 лет-36,3%, от 45 до 60 лет- 32%

Стаж педагогической работы

Учебный год	Всего педагогов	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	Выше 15 лет
2022-2023	22	4	7	6	5
2023-2024	23	4	8	5	6
2024-2025	22	4	6	6	6

Вывод: Таким образом, в ДО анализ кадрового потенциала показывает, что педагогический коллектив стабильный, аттестация педагогов согласно перспективного плана, курсы повышения квалификации на контроле. Комплектование кадрами согласно штатному расписанию. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации. Доля педагогов по специальности «Дошкольное воспитание и обучение» составляет 62% от общего числа педагогов. Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: методисты (методист+психолог), учитель казахского языка, музыкальный руководитель, инструкторы по физическому воспитанию, воспитатели.

Раздел 3 Контингент воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,
<https://cloud.mail.ru/public/QT3P/mhbgEaDGz>

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями;

В 2022-2023 возрастные группы формировались в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей достигших полных лет на календарный год: дети раннего года- дети 1 года; младшая группа- дети 2-х лет; средняя группа- дети 3-х лет; старшая группа- дети 4-х лет; предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, школы) – дети 5-ти лет.

2022-2023 учебный год на 01.09.2022 год

№	Возрастная группа	Наименование группы	Количество детей
1	Младшая группа с русским языком обучения	№ 1 «Құлпынай»	22 2019 г-10, 2020г-12
2	Младшая группа с русским языком обучения	№ 2 «Ақбота»	22 2019г-21, 2020-1
3	Младшая группа с русским языком обучения	№ 9 «Қарлығаш»	23 2020-18, 2019-5
4	Средняя группа с русским языком обучения	№ 6 «Балдырған»	27 2018-11, 2019-16
5	Средняя группа с русским языком обучения	№ 8 «Айналайын»	26 2019-15 2018-9
6	Средняя группа с русским языком обучения	№ 10 «Гүлдер»	25 2018-17 2019-8
7	Старшая группа с государственным языком обучения	№ 3 «Күншуақ»	17 2017- 12 2018-5
8	Старшая группа с русским языком обучения	№ 7 «Жұлдыз»	27 2017-12 2015-15
9	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 4 «Шаттық»	23 2016-10 2017-16
10	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 5 «Құлыншак»	25 2017-18 2016-7

В 2023-2024 возрастные группы формировались в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей достигших полных лет на календарный год: дети раннего года- дети 1 года; младшая группа- дети 2-х лет; средняя группа- дети 3-х лет; старшая группа- дети 4-х лет; предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, школы) – дети 5-ти лет.

2023-2024 учебный год на 01.09.2023 год

№	Возрастная группа	Наименование группы	Количество детей
1	Средняя группа с русским языком обучения	№ 1 «Құлпынай»	27 2020-17 2019-10
2	Средняя группа с русским языком обучения	№ 2 «Ақбота»	26 2019-25 2020-1
3	Средняя группа с русским языком обучения	№ 9 «Қарлығаш»	27 2020-21 2019-6
4	Старшая группа с русским языком обучения	№ 6 «Балдырған»	26 2019-16 2018-10
5	Старшая группа с русским языком обучения	№ 8 «Айналайын»	26 2019-14 2018-12
6	Старшая группа с русским языком обучения	№ 10 «Гүлдер»	25 2018-16 2019-9
7	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 7 «Жұлдыз»	27 2017-7 2018-20
8	Младшая группа с государственным языком обучения	№ 3 «Күншуақ»	20 2021-16 2020-4
9	Младшая группа с русским языком обучения	№ 4 «Шаттық»	22 2021-14 2020-8
10	Младшая группа с русским языком обучения	№ 5 «Құлыншақ»	22 2020-8 2021-14

В 2024-2025 возрастные группы формировались в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей достигших полных лет на календарный год: дети раннего года- дети 1 года; младшая группа- дети 2-х лет; средняя группа- дети 3-х лет; старшая группа- дети 4-х лет; предшкольная группа, предшкольный класс школы (лица, школы) – дети 5-ти лет.

2024-2025 учебный год на 02.09.2024 год

№	Возрастная группа	Наименование группы	Количество детей
1	Младшая группа с русским языком обучения	№ 7 «Жұлдыз»	20 2022-13 2021-7
2	Старшая группа с русским языком обучения	№ 1 «Кұлпынай»	25 2020-17 2019-8
3	Старшая группа с русским языком обучения	№ 2 «Ақбота»	25 2020-10 2019-15
4	Старшая группа с русским языком обучения	№ 9 «Қарлығаш»	25 2020-21 2019-4
5	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 6 «Балдырған»	25 2019-20 2018-5
6	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 8 «Айналайын»	25 2018-7 2019-18
7	Предшкольная группа с русским языком обучения	№ 10 «Гүлдер»	25 2018-12 2019-13
8	Средняя группа с государственным языком обучения	№ 3 «Күншуақ»	25 2020-4 2021-21
9	Средняя группа с русским языком обучения	№ 4 «Шаттық»	25 2020-8 2021-17
10	Средняя группа с русским языком обучения	№ 5 «Құлыншақ»	25 2020-8 2021-17

Сведения о наличии разных возрастных групп- нет

Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников) на 2024-2025 учебный год

Наименование групп	Сведения о движении детей			
	Количество детей на начало года	Количество прибывших	Количество выбывших в течении года	Количество детей на 01.01.2025г
1 «Күлпынай»	25	0		25
2 «Ақбота»	25	0		25
3 «Күншуақ»	25	0		25
4 «Шаттық»	25	0		25
5 «Күлыншақ»	25	0		25
6 «Балдырған»	25	0		25
7 «Жұлдыз»	20	0	1	19
8 «Айналайын»	25	0		25
9 «Қарлығаш»	25	0		25
10 «Гүлдер»	25	0		25
				25

Сведения о размещении государственного заказа в организации образования на ниже указанные периоды

2022-2023 учебный год- 250 мест

2023-2024 учебный год – 250 мест

2024-2025 учебный год -250 мест

Требования к сроку воспитания и обучения

Формирование возрастных групп в саду с учетом возраста детей на **2022-2023**

учебный год

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
Возрастные группы		
№ 1 «Күлпынай»	Младшая группа	От 2-х лет
№ 2 «Ақбота»	Младшая группа	От 2-х лет
№ 9 «Қарлығаш»	Младшая группа	От 2-х лет
№ 6 «Балдырған»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 8 «Айналайын»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 10 «Гүлдер»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 3 «Күншуақ»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 7 «Жұлдыз»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 4 «Шаттық»	Предшкольная группа	От 5-ти лет
№ 5 «Күлыншак»	Предшкольная группа	От 5-ти лет

Формирование возрастных групп в ясли саду с учетом возраста детей на **2023-2024**

учебный год

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
Возрастные группы		
№ 1 «Күлпынай»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 2 «Ақбота»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 9 «Қарлығаш»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 6 «Балдырған»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 8 «Айналайын»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 10 «Гүлдер»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 7 «Жұлдыз»	Предшкольная группа	От 5-ти лет
№ 3 «Күншуақ»	Младшая группа	От 2-х лет
№ 4 «Шаттық»	Младшая группа	От 2-х лет
№ 5 «Күлыншак»	Младшая группа	От 2-х лет

Формирование возрастных групп в ясли саду с учетом возраста детей на 2024-2025 учебный год

Наименование группы	Возрастные группы	Возраст детей
Возрастные группы		
№ 7 «Жұлдыз»	Младшая группа	От 2- лет
№ 1 «Құлпынай»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 2 «Ақбота»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 9 «Қарлығаш»	Старшая группа	От 4-х лет
№ 6 «Балдырған»	Предшкольная группа	От 5-ти лет
№ 8 «Айналайын»	Предшкольная группа	От 5-ти лет
№ 10 «Гүлдер»	Предшкольная группа	От 5-ти лет
№ 3 «Күншуақ»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 4 «Шаттық»	Средняя группа	От 3-х лет
№ 5 «Құлыншақ»	Средняя группа	От 3-х лет

Раздел 4. Учебно- методическая работа

нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объёму нормативной нагрузки ДО создаёт условия для формирования и развития личности ребёнка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной деятельности, отведённой на изучение содержания образовательной деятельности, соответствует количеству и объёму, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Нормативная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Максимальный допустимый объём нормативной нагрузки воспитанников, продолжительность организованной деятельности вводится с целью защиты здоровья и психики ребенка. Воспитательно- образовательная деятельность ЧУ ОО «Балапан» направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в РК. Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма ОД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в

дошкольных организациях и дошкольных классах Республики Казахстан 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебному году. Учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов в ДО, направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей. Основными направлениями методической деятельности являются организационно-методическая и учебная методическая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование, педагогический мониторинг. Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса. Содержание методической работы в нашей дошкольной организации строится с учетом приоритетных направлений деятельности, цели и задач годового плана, методической темы и результатов работы педагогического коллектива. На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения от 1 года до 5 (6) лет утвержденного приказом Министром просвещения Республики № 394 от 9 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» разработан Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348»

Ссылки на РУП на 2022-2024 учебный год.

Все рупы ссылки <https://cloud.mail.ru/public/TTNJ/39xt5Cwic>

Рабочий учебный план на 2022-2023, 2023-2024 учебный год

ЧУ ОО «Балапан» осуществляет воспитательно-образовательный процесс в соответствии с: Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348. Типовыми правилами деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 31 августа 2022 года №385.

утвержденными приказом Министра образования и науки РК от 20 декабря 2012 года №557 (в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 №394).

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки РК от 12.08.2016г №499.

В 2022-2023 учебному году функционировало 10 групп: с государственным языком воспитания и обучения- 1 группа, с русским языком обучения – 9 групп. Из них младшие группы с русским языком обучения № 1 «Құлпынай», № 2 «Ақбота» № 9 «Қарлығаш». Средние группы с русским языком обучения: №6 «Балдырған» № 8 «Айналайын» №10 «Гүлдер». Старшая группа с государственным языком обучения: №3 «Күншуақ», старшая группа с русским языком обучения: №7 «Жұлдыз». Предшкольные группы с русским языком обучения: №4 «Шаттық» № 5 «Құлыншақ».

В 2023-2024 учебному году функционировало 10 групп: с государственным языком воспитания и обучения- 1 группа, с русским языком обучения – 9 групп. Из них младшая группа с государственным языком обучения: № 3 «Күншуақ», младшие группы с русским языком обучения: №4 «Шаттық» № 5 «Құлыншақ». Средние группы с русским языком обучения: № 1 «Құлпынай», № 2 «Ақбота» № 9 «Қарлығаш». Старшие группы с русским языком обучения: №6 «Балдырған» № 8 «Айналайын» №10 «Гүлдер». Предшкольная группа с русским языком обучения: №7 «Жұлдыз».

В 2024-2025 учебному году функционирует 10 групп: с государственным языком воспитания и обучения- 1 группа, с русским языком обучения – 9 групп. Из них младшая группа с русским языком обучения: №7 «Жұлдыз».

Средняя группа с государственным языком обучения: № 3 «Күншуақ», средние группы с русским языком обучения: №4 «Шаттық» № 5 «Құлыншақ».

Старшие группы с русским языком обучения: № 1 «Құлпынай», № 2 «Ақбота» № 9 «Қарлығаш». Предшкольные группы с русским языком обучения: №6 «Балдырған» № 8 «Айналайын» №10 «Гүлдер».

№6 «Балдырған» № 8 «Айналайын» №10 «Гүлдер».

Образовательная деятельность осуществляется согласно РУПам, утвержденными руководителем, согласованным с ГУ «Отдел образования г.Кокшетау управления образования Акмолинской области». К РУПам имеется пояснительная записка. Наименование организованной деятельности, объём недельной учебной нагрузки соответствует ТУПу, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 20.12.2012 года под №557 (с изменениями от 09.09.2022) РУПы на 2022-2023 учебный год соответствуют объёму учебной нагрузки.

Максимальный объём учебной недельной нагрузки -20 часов предшкольных групп в РУПе соответствует ТУП №557.

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных,

формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

1. Физическое воспитание
2. Развитие речи
3. Художественная литература
4. Основы грамоты
5. Казахский язык
6. Основы математики
7. Конструирование
8. Ознакомление с окружающим миром
9. Рисование
10. Лепка
11. Аппликация
12. Музыка

Организованная деятельность «Физическое воспитание» проводится три часа в неделю инструкторами по физическому воспитанию в соответствии с расписанием организации образования.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» проводятся по два часа в неделю в соответствии с расписанием организации образования.

Организованная деятельность по основам математики, основы грамоты проводится по три часа в неделю.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуется по одному часу в неделю, а творческая изобразительная деятельность проводится ежедневно с учетом интересов детей и может сопровождаться несколькими видами деятельности или по желанию большинства, все могут заниматься одним видом деятельности.

В остальных группах ОД проводится ежедневно. По расписанию проводится физическая культура, музыка, казахский язык.

Используемые авторские программы вариативного компонента на 2024-2025 учебный год. Ссылка вариативные компоненты: <https://cloud.mail.ru/public/dhVR/e9D4Sz8m2>

Программы вариативного компонента на 2024-2025 учебный год

Группы	Вариативный компонент	Вариативные программы	Сколько часов
1 «Кұлпынай» Старшая группа с русским языком обучения	"Я и мир вокруг меня"	Авторы-Еликова С.Ф., Вязовая О.И., Москаленко Е.А. ГККП Детский сад Ертостик.	36 часов
2 «Ақбота» Старшая группа с русским языком обучения	"Я и мир вокруг меня"	Авторы-Еликова С.Ф., Вязовая О.И., Москаленко Е.А. ГККП Детский сад Ертостик.	36 часов
3 «Күншуақ» средняя группа с государственным языком обучения	«Адамгершілік тәрбие»	«Адамгершілік тәрбие» вариативтік бөлімін құрағандар: Апенцова А.А, Каримова Г.К, Калиева А.Б	36 сағат
4 «Шаттық» средняя группа с русским языком обучения	"Я и мир вокруг меня"	Авторы-Еликова С.Ф., Вязовая О.И., Москаленко Е.А. ГККП Детский сад Ертостик.	36 часов
5 «Кұлыншақ» средняя группа с русским языком обучения	"Я и мир вокруг меня"	Авторы-Еликова С.Ф., Вязовая О.И., Москаленко Е.А. ГККП Детский сад Ертостик.	36 часов
6 «Балдырған» предшкольная группа с русским языком обучения	«АБВГД-ейка» Вариативный компонент: «Занимательная математика»	Автор: Бегбасарова А.Х ГККП Ясли - сад "Арман" Автор: Москоленко Е.А ГККП Детский сад Ертостик	36 часов 36 часов
8 «Айналайын» предшкольная группа с русским языком обучения	"Познаём и говорим"	Автор (составитель): Попова Г. В. воспитатель ГККП ясли-сад № 33 "Орлёнок", г. Уральск,	36 часов
9 «Қарлығаш» Старшая группа с русским языком обучения	«Воображайка»	Фотина Н.В. ГККП Детский сад #14 Достық.	30 часов
10 «Гүлдер» предшкольная группа с русским языком обучения	«АБВГД-ейка» Вариативный компонент: «Занимательная математика»	Автор: Бегбасарова А.Х ГККП Ясли - сад "Арман" Автор: Москоленко Е.А ГККП Детский сад Ертостик	36 часов 36 часов

График организованной деятельности

В дошкольной организации виды организованной деятельности «Казахский язык», «Физическое воспитание», «Музыка», проводится согласно расписанию, а остальные виды организованной деятельности осуществляются ежедневно в игровой форме и с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей, дошкольная группа по расписанию. График организованной деятельности, в которых объем учебной нагрузки соответствует РУПу и ТУПу, утвержденному приказом Министра образования и науки РК от 20.12.2012 года под №557 (с изменениями от 09.09.2022 года приказ МП №394) График ОД на 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год ссылка <https://cloud.mail.ru/public/7EpQ/MSnKp8MsG>

Перспективные планы

Перспективный план составляется один раз в год до начала учебного года воспитателем, педагогами, работающими в возрастной группе (учитель казахского языка, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) по организованным деятельности.

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приёма детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой. Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. В циклограмме определены виды деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели, отражается работа по изучению словарного минимума, словарик безопасного поведения.

Согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы в редакции приказа министра просвещения РК от 29.10.2024 года, внести изменения в форме перспективного плана организованная деятельность «Физическая культура» изменена в соответствии с пунктом 2 статьи 15 РК «О физической культуре и спорта» и определяется как «Физическое воспитание» (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП)

В связи с этим было принято решение на № 2 Педагогическом совете от 20.11.2024 года внести изменения в перспективных планах и циклограммах организованная деятельность «Физическая культура» на «Физическое воспитание».

<https://cloud.mail.ru/public/ecdR/hSCz4jqnE>

Перспективные планы на 2023-2024 учебный год [ссылка](https://cloud.mail.ru/public/rVtn/TWzcahF68)
<https://cloud.mail.ru/public/rVtn/TWzcahF68>

Перспективные планы на 2024-2025 учебный год [ссылка](https://cloud.mail.ru/public/hwfQ/38Hp4UQL9)
<https://cloud.mail.ru/public/hwfQ/38Hp4UQL9>

Годовой план- основной механизм управления качеством образовательной деятельности ДО.

В нем как правило определены направления, задачи и система мероприятий для решения, поставленных задач в конкретном учебном году.

Наиболее рациональной на наш взгляд представляется структура годового плана из следующих разделов:

- работа с кадрами
- организационно-педагогическая
- методическая работа
- сотрудничество с социумом
- контрольно-аналитическая деятельность
- административно-хозяйственная

Все годовые планы имеют анализ работы за прошедший учебный год, в котором находят отражения такие параметры, как обеспечение здоровья и здорового образа жизни, результаты выполнения образовательной программы по областям, уровень развития интегративных качеств выпускников, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, система взаимодействия с родительским и детским сообществом, с социумом. Годовой план составляется на один учебный год и утверждается в начале учебного года на установочном педагогическом совете.

В годовой план основные направления деятельности на основе результатов аналитической деятельности, ставятся основные задачи, пути их достижения, отображается взаимодействие всех служб ДО и конкретные мероприятия.

В период с 2022 по 2025 года педагогический коллектив ЧУ ОО «Балапан» ставил цели, реализовывая их через годовые задачи и направления деятельности:

2022-2023 учебный год

1. Развивать физические качества детей и мотивационный интерес к своему здоровью через разные формы организации детской деятельности.
2. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий.
3. Систематизировать работу педагогов детского сада по повышению уровня профессионального мастерства.

Годовые задачи 2023-2024 учебный года

1. Формировать экологическую культуру дошкольников в процессе исследовательской деятельности.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы

Годовые задачи 2024-2025 учебный года

1. Формировать и развивать познавательные интересы младших дошкольников через исследовательскую деятельность
2. Продолжать создавать благоприятную предметно- пространственную развивающую среду, способствующую повышению качества обучения
3. Приобщать детей к духовно-нравственным ценностям, различию добра и зла: содействовать развитию интереса ребенка к родному краю (традиции, обычаи, искусство, праздники и др.)

Раздел 5. Учебно-материальные активы

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

-соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций

Сведения о здании

Тип здания – кирпичный

Год постройки- 1975 год

Общая площадь-1750.7 м² кв.м.

Проектная мощность -275

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью ссылка

Раздел 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Сведения о наличии учебно-методических комплексов

Содержание	Литература на казахском языке (количество)	Литература на русском языке (количество)
Книги (литература для детей)	96	114
Книги (литература для педагогов)	38	367

Раздел 7. Оценка знаний воспитанников

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения

Одним из показателей успешной работы ДО является качественная подготовка к школе. Мониторинг проводился по **5 направлениям**: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков. Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой разных возрастных групп, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

При проведении мониторинга развития детей педагог **должен учитывать**:

- требования Стандарта;
- содержание Типовой программы;
- порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты развития ребенка;
- методику дошкольной педагогики и психологии.

владеть:

- методами проведения мониторинга (*наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности*);
- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

По итогам мониторинга сентябрь-май 2022-2023 учебного года

В стартовом мониторинге участвовали: 237 детей

В итоговом мониторинге участвовали: 233 ребенка

В ходе мониторинга использовали методы: педагогическое наблюдение, беседа, анализ продуктивной деятельности, дидактический материал.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга развития и умения и навыков детей в соответствии их возраста и по направлениям образования представлены ниже.

	Всего детей	Кол-во детей от 2-лет	Среди них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%	Кол-во детей от 3-лет	Среди них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%	Кол-во детей от 4-х лет	Среди них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%	Кол-во детей от 5-ти лет	Среди них детей с высоким и средним уровнем умений и навыков	%
Стартовый мониторинг	237	67	27	40	78	55	70	44	34	77	48	16	33
Итоговой мониторинг	233	67	64	95	75	72	96	44	40	90	47	45	95

Программный материал усвоен детьми:

- доля детей средним- высоким уровнем:

детей 2-3 лет- в начале года (40%), в конце года – (95%)

детей 3-4 лет- в начале года (70%), в конце года – (96%)

детей 4-5 лет – в начале года (77%), в конце года – (90%)

детей 5-6 лет- в начале года (33%), в конце года – (95%)

Свод стартового мониторинга дошкольных групп 2022-2023 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 4 «Шаттық»	23	0	13	10
№5 «Құлыншақ»	25	0	4	21
Итого	48	0	17	31

Свод промежуточного мониторинга дошкольных групп 2022-2023 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 4 «Шаттық»	23	18	3	2
№5 «Құлыншақ»	25	20	5	0
Итого	48	38	8	2

Свод итогового мониторинга дошкольных групп 2022-2023 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 4 «Шаттық»	22	20	2	0
№5 «Құлыншак»	25	22	3	0
Итого	47	42	5	0

Вывод: На начало 2022-2023 учебного года в стартовом мониторинге групп участвовало 48 воспитанников, на конец учебного года -47 воспитанников. 1 воспитанник выбыл из детского сада по причинам переезда.

Свод стартовый за 2022-2023 учебный год

Сводный отчет

О результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (ЧУ ОО «Балапан») на 2022-2023 учебный год

	Название группы/класса	Количество детей	I уровень	II уровень	III уровень
1.	№ 1 «Құлпынай»	22	86%	14%	0%
2.	№ 2 «Ақ бота»	22	81,80%	18,20%	0%
3.	№ 3 «Күншуақ»	17	0%	65%	35%
4.	№ 4 «Шаттық»	23	47,80%	52,20%	0%
5.	№ 5 «Құлыншак»	25	84%	16%	0%
6.	№ 6. «Балдырған»	27	19%	66%	15%
7.	№ 7 «Жұлдыз»	27	34%	59%	7%
8.	№ 8. «Айналайын»	26	46%	42%	12%
9.	№ 9. «Қарлығаш»	23	91%	9%	0%
10.	№ 10 «Гүлдер»	25	20%	36%	44%
Итого		237	Доля детей с низким уровнем %	Доля детей со средним уровнем %	Доля с высоким уровнем %

Свод промежуточный за 2022-2023 учебный год

		Бекітемін Балапан білім беру ұйымы жеке мекемесінің директоры Рахимберлина Г.Б.														
ФИО методиста ДО Муқанова Айнаш Қайрақабиденовна																
Свод промежуточный																
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	67	25	33	9	22	30	15	25	32	10	22	32	13	22	34	11
Средняя группа	74	49	22	3	27	31	16	35	27	12	35	29	10	41	28	5
Старшая группа	43	32	11	0	23	19	1	32	10	1	31	12	0	27	15	1
Предшкольная группа, класс	47	39	8	0	34	12	1	36	10	1	38	9	0	38	8	1
Всего	231	145	74	12	106	92	33	128	79	24	126	82	23	128	85	18
%	100	63	32	5	46	40	14	55	34	10	55	35	10	55	37	8

Свод итоговый за 2022-2023 учебный год

		Приложение 3														
Итоговый свод дошкольной организации 22-23		Наименование ДО ЧУ ОО Балапан														
		ФИО методиста ДО Муқанова Айнаш Қайрақабиденовна														
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательско			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высоким уровнем навыков	из них со средним уровнем навыков	из них с низким уровнем навыков
№ 1 младшая гр.	22	18	6	0	19	0	0	20	5	0	20	3	0	18	6	0
№2 младшая гр.	22	14	6	0	17	6	0	18	0	0	19	4	0	15	6	0
№ 9 младшая гр	23	17	6	0	20	5	0	21	3	0	21	0	0	16	6	0
№ 6 средняя гр	27	18	3	1	21	6	2	17	5	0	18	6	0	21	7	2
№ 8 средняя гр	24	24	3	1	18	7	0	23	3	2	18	5	0	18	5	0
№10 средняя гр.	24	21	4	0	15	6	0	21	4	0	18	4	2	17	5	0
№ 3 старшая гр.	18	17	3	0	15	7	1	18	2	1	18	5	0	20	2	0
№ 7 старшая гр.	26	24	0	0	21	0	0	21	2	0	19	3	0	21	1	0
№ 4 предшкольная гр.	22	23	0	0	21	2	0	24	0	0	24	3	0	25	2	0
№ 5 предшкольная гр.	25	24	0	0	22	2	0	23	0	0	19	2	0	20	0	0
Итого:	233	200	31	2	189	41	3	206	24	3	194	35	4	191	40	2
%		86%	13%	1%	81%	18%	1%	88%	10%	1%	83%	15%	2%	82%	17%	1%

Мониторинг 2023-2024 учебный год

Свод стартового мониторинга 2023-2024 учебного года

Свод методиста дошкольной организации		Наименование ДО ЧУ ОО Балапан															
Стартовый свод мониторинга		ФИО методиста ДО Муканова Айнаш Каиркабиденовна															
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			
		из них с высокими уровнем навыко в	из них со средними уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высокими уровнем навыко в	из них со средними уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высокими уровнем навыко в	из них со средними уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высокими уровнем навыко в	из них со средними уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высокими уровнем навыко в	из них со средними уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	64	6	33	25	8	26	30	5	28	31	6	25	33	5	29	30	
Средняя группа	80	22	28	30	25	38	17	25	37	18	26	36	18	28	34	18	
Старшая группа	77	50	27	0	45	28	4	43	33	1	44	32	1	49	26	2	
Предшкольная группа, класс	27	27	0	0	19	8	0	23	4	0	19	8	0	19	8	0	
Всего	248	105	88	55	97	100	51	96	102	50	95	101	52	101	97	50	
%	100	42	35	22	39	40	21	39	41	20	38	41	21	41	39	20	

Промежуточный мониторинг 2023-2024 учебный год

Мектепке дейінгі ұйым бойынша әдіскерінің жинағы		МДҰ атауы Балапан білім беру ұйымы жеке мекемесі														
Әдіскерінің аты-жөні Муканова Айнаш Каиркабиденовна		Мекен-жайы Исмаилов көшесі 11 А														
Промежуточный свод		Оқыту тілі орыс тілі														
Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	65	30	31	4	30	32	3	26	36	3	31	29	5	25	33	7
Ортаңғы топ	79	29	49	1	18	51	10	26	51	2	29	48	2	30	47	2
Ересек топ	74	52	22	0	38	33	3	43	29	2	48	24	2	54	20	0
Мектепалды тобы	26	26	0	0	18	8	0	22	4	0	18	8	0	19	7	0
Барлығы	244	137	102	5	104	124	16	117	120	7	126	109	9	128	107	9
%	100	56	42	2	43	51	7	48	49	3	52	45	4	52	44	4

Итоговый мониторинг 2023-2024 учебный год

Итоговый свод дошкольной организации 23-24гг				Наименование ДО ЧУ ОО Балапан												
ФИО методиста ДО Муканова Айнаш Каиркабиденовна																
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков		
		из них с высокими уровнем навыко	из них с со средними уровнем навыко	из них с с низким уровнем навыко	из них с с высокими уровнем навыко	из них с с средними уровнем навыко	из них с с низким уровнем навыко	из них с с высокими уровнем навыко	из них с с средними уровнем навыко	из них с с низким уровнем навыко	из них с с высокими уровнем навыко	из них с с средними уровнем навыко	из них с с низким уровнем навыко	из них с с высокими уровнем навыко	из них с с средними уровнем навыко	из них с с низким уровнем навыко
		в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в
№ 3 младшая гр.	20	11	6	2	13	8	4	10	6	2	15	5	1	16	0	0
№4 младшая гр.	22	13	5	3	10	6	2	15	7	0	12	5	0	17	7	0
№ 5 младшая гр	22	15	9	0	14	7	0	17	7	0	19	7	0	17	7	0
№ 1 средняя гр	26	18	7	0	17	10	0	19	8	0	18	7	0	18	7	0
№ 2 средняя гр	24	16	7	0	15	9	0	17	6	0	15	8	0	16	7	0
№9 средняя гр.	27	21	8	0	16	10	0	19	8	0	21	8	0	18	11	0
№ 6 старшая гр.	26	21	7	0	15	11	0	21	7	0	16	6	0	14	9	0
№ 8 старшая гр.	24	15	9	0	11	11	0	19	5	0	19	8	0	15	7	0
№ 10 старшая гр.	25	15	8	0	17	10	0	17	6	0	18	8	0	24	6	0
№ 7 предшкольная гр.	24	19	5	0	16	8	0	18	6	0	19	5	0	20	4	0
Итого:	240	164	71	5	144	90	6	172	66	2	172	67	1	175	65	0
%		68%	30%	2,00%	60,00%	37,50%	2,50%	71,60%	27,60%	0,80%	71,70%	27,90%	0,41%	72,90%	27,10%	0,00%

Стартовый мониторинг предшколы 2023-2024 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 7 «Жұлдыз»	27	0	6	21
Итого	27	0	6	21

Промежуточный мониторинг предшколы 2023-2024 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 7 «Жұлдыз»	26	0	6	20
Итого	26	0	6	20

Итоговый мониторинг предшколы 2023-2024 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№ 7 «Жұлдыз»	24	0	5	19
Итого	24	0	5	19

Мониторинг 2024-2025 учебный год

Свод стартового мониторинга 2024-2025 учебного года

Свод методиста районного отдела образования		Приложение 5															
стартовый свод		Наименование района Частное учреждение "Организация образования" Балапан"															
		ФИО методиста Муканова Айнаш Каиркабиденовна															
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных			Развитие познавательных			Развитие творческих			Формирование			
		из них с высокими уровнями навыков	из них с средними уровнями навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них с средними уровнями навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них с средними уровнями навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них с средними уровнями навыков	из них с низким уровнем навыков	из них с высокими уровнями навыков	из них с средними уровнями навыков	из них с низким уровнем навыков	
Группа раннего возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Младшая группа	20	14	6	0	11	7	2	10	7	3	12	4	4	12	6	2	
Средняя группа	75	29	31	15	33	27	15	32	32	11	41	29	5	44	25	6	
Старшая группа	73	24	32	17	26	27	20	28	30	15	30	27	16	24	32	17	
Предшкольная группа, класс	72	46	26	0	48	24	0	54	18	0	44	27	1	46	26	0	
Всего	240	113	95	32	118	85	37	124	87	29	127	87	26	126	89	25	
%	100	47	40	13	49	35	15	52	36	12	53	36	11	53	37	10	

Промежуточный мониторинг 2024-2025 учебный год

Приложение 3

Промежуточный свод дошкольной организации 24-25гг		Наименование ДО ЧУ ОО Балапан															
ФИО методиста ДО Муканова Айнаш Каиркабиденовна																	
Возрастные группы	Кол-во детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей			Формирование социально-эмоциональных навыков			
		из них с высоким уровнем навыко в	из них со средним уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высоким уровнем навыко в	из них со средним уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высоким уровнем навыко в	из них со средним уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высоким уровнем навыко в	из них со средним уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	из них с высоким уровнем навыко в	из них со средним уровнем навыко в	из них с низким уровнем навыко в	
№ 7 младшая гр.	20	12	8	0	14	5	1	15	3	2	16	2	2	15	4	1	
№3 средняя гр.	25	15	10	0	17	8	0	16	7	2	14	9	2	12	13	0	
№ 4 средняя гр	25	13	12	0	16	7	2	13	11	1	13	11	1	12	12	1	
№ 5 средняя гр	25	19	6	0	18	7	0	19	6	0	17	8	0	15	10	0	
№ 1 старшая гр	25	13	12	0	15	9	1	16	9	0	19	6	0	14	10	1	
№ 2 старшая гр.	25	12	13	0	12	10	3	15	9	1	16	8	1	13	11	1	
№ 9 старшая гр.	25	14	11	0	17	8	0	16	8	1	19	6	0	15	10	0	
№ 6 дошкольная гр.	25	18	7	0	17	8	0	16	9	0	20	5	0	21	4	0	
№8 дошкольная гр.	21	15	6	0	14	7	0	16	5	0	19	2	0	19	2	0	
№ 10 дошкольная гр	25	19	6	0	19	6	0	18	7	0	20	5	0	23	2	0	
Итого:	241	152	91	0	161	75	7	162	74	7	175	62	6	161	78	4	
%		63%	37%	0,00%	66,90%	31,10%	2,00%	67,20%	30,70%	2,10%	72,50%	25,70%	2,40%	66,80%	32,30%	1,20%	

Стартовый мониторинг дошкольной организации 2024-2025 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№6 «Балдырған»	25	0	13	12
№8 «Айналайын»	22	0	6	16
№10 «Гүлдер»	25	0	9	16
Итого	72	0	28	44

Промежуточный мониторинг дошкольной организации 2024-2025 учебный год

Наименование групп (возрастная группа)	Количество детей	I уровень Доля детей с низким уровнем	II уровень Доля детей с средним уровнем	III уровень Доля детей с высоким уровнем
№6 «Балдырған»	25	0	14	11
№8 «Айналайын»	21	0	4	17
№10 «Гүлдер»	25	0	4	21
Итого	71	0	22	49

В начале 2024-2025 учебного года провели мониторинг во всех возрастных группах на 241 детей.

- высокий уровень – 161 ребенок (66,8 %);
- средний уровень – 76 детей (31,5 %);
- низкий уровень – 4 детей (1,7%).

Вывод: Очевиден положительный результат в формировании ключевых компетентностей детей: низкий уровень сформированности компетентностей сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. Следовательно, по всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается рост и стабильность воспитанников детского сада.

Раздел 8. Опрос участников образовательного процесса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. В опроснике принимали участие родители дошкольных групп №6, №8 и №10 в количестве 67 родителей, (4 родителя не смогли принять участие по разным причинам) и 21 педагог (1 педагог не смогла принять участие по техническим причинам). По результатам опроса выявлено, что больше положительных ответов.

Респонденты	Всего по списку	Принял и участие в опросе	% участия	Результат опроса		
				всего вопросов	кол-во положительных ответов	доля (%) положительных ответов
Педагоги	22	21	95,4%	20	361	95,5%
Родители воспитанников группы предшк.подготовки/старшей группы	71	67	94,3%	14	796	97,6%

Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения

- так как в коллективе преимущественно работают молодые специалисты со средним специальным образованием, доля педагогов с высшим образованием составляет менее 80%;
- в связи с изменением правил аттестации для педагогов снизилась доля педагогов подтвердивших квалификационную категорию; (50% педагогов имеют категорию)
- отсутствие у воспитателей и педагогов психологической готовности при работе с детьми со сложными диагнозами.
- не все родители осознают важность своевременной коррекционной работы.

Пути решения:

- подготовка молодых педагогов для поступления в ВУЗы;
- оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию;
- подходить к детям ООП дифференцированно, с учетом диагноза. Оказывать информационную, методическую и психологическую помощь педагогам по реализации инклюзивного подхода;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога в вопросах инклюзивного образования. Продолжать повышать уровень осведомленности и компетенции родителей.

Раздел 10. Выводы и предложения

1. За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.
2. В расписании каждой возрастной группы учтены возраст детей и нагрузка в соответствии с действующим типовыми учебными планами, что обеспечивает подготовку к организованной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников. Вся образовательная деятельность подчинена принципам преемственности и непрерывности с учетом обучающих, развивающих и воспитательных задач между дошкольным и начальным образованием.
3. В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования» и через электронный портал «akmola.kz», на основании электронного направления.
4. Педагогом-психологом и воспитателями групп ведётся психолого-педагогическое сопровождение на основании индивидуальных программ развития. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах гуманизации воспитания и командного подхода с обеспечением безопасной, психологической комфортной среды.
5. Ежегодно ДО руководствуется Инструктивно-методическом письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан» Педагогический коллектив ведёт целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.
6. В саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.
7. Анализ усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Перспектива дальнейшего развития ДО

1. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь
2. Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне;
3. Продолжать работу по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.
4. В расширении сотрудничества с социальными институтами для эффективной адаптации воспитанников с ООП в общество.

Комиссия ЧУ ОО «Балапан», при написании самооценки руководствовалась п.29 приложения к приказу по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года № 12 «Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования, осуществила оценку измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с приложением 1 критериям оценки по следующим измерителям «Об утверждении критериев оценки организаций образования»

Вышеизложенная самооценка деятельности ЧУ ОО «Балапан» города Кокшетау показала, что дошкольная организация в полной мере реализует Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения. На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия ЧУ ОО «Балапан» города Кокшетау признаёт работу дошкольной организации за 2022-2025 учебные годы, соответствующей оценке «хорошо»

Приложение 1
к Критериям оценки
организаций образования


**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих
общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	95-99%	4
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5

5	особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	95 - 99 %	4
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	95 - 99 %	4
8	Анализ результатов опроса родителей	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5

Председатель:

Члены комиссии:



Рахимберлина Г.Б.
Муканова А.К.
Лукманова Е.Ю.
Мещерякова Ю.В.
Шинькарук Ю.В.